



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MARIA TEREZA 2º ANO A - DANIELA 2º ANO B - RITA 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 DE OUTUBRO.

Senhores Pais ou responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 19 a 23 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** gênero textual – texto Poema. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Atividades de compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Construção do sistema de escrita alfabética. Trabalhar sílabas, palavras envolvendo a ortografia R, R no meio de sílabas e SS.
- **Matemática:** Representação, leitura e escrita de números naturais. Operações de adição e subtração.
- **História:** Diversidade cultural e cidadania no meio social.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
- Escrever sílabas e palavras.
- Compreender e interpretar os textos abordados,
- Ler textos gênero textual, textos Notícia.
- Ler, reconhecer palavras, envolvendo a ortografia em estudo.
- Realizar situações que envolvem a medida de tempo, utilizando o relógio.
- Desenvolver o raciocínio envolvendo a numeração ate 100.
- Identificar características dos meios de comunicação.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.
- Resolvendo as atividades do livro de Língua Portuguesa, **Roteiro e páginas 190 - 191**
- Resolvendo as atividades do livro de Matemática, **Roteiro.**
- Resolvendo as atividades de História , **Roteiro.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição , interpretação de dados fornecidos em tabelas .
- Observação de imagens e figuras.
- Atividades no livro didático e no Roteiro impresso.

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 19 DE OUTUBRO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 2º ANO

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- **EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS.**
- **EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.**

COMO VAMOS ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER, RÉGUA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA SE TIVER.

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.

ATIVIDADE “CONFECÇÃO DE DEDOCHE”

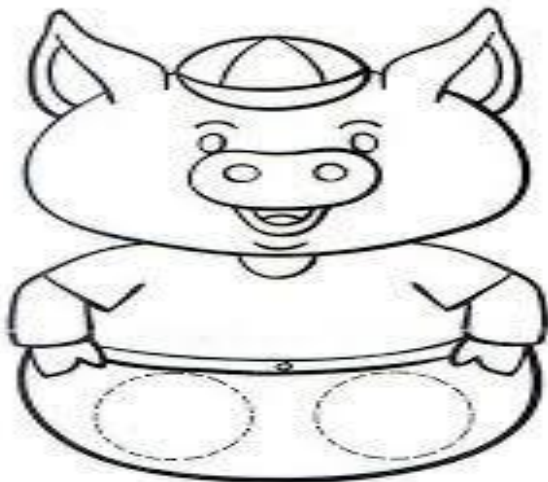
1 - MODO DE FAZER:

**VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?
TENHO CERTEZA QUE SIM!!**

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

NÃO SE ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO COM DATA E O NOME DA ATIVIDADE: "24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.



EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDRÉIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI**

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME DO ALUNO: _____ TURMA: 2º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10 A 23/10/2020

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, AMARELINHA.

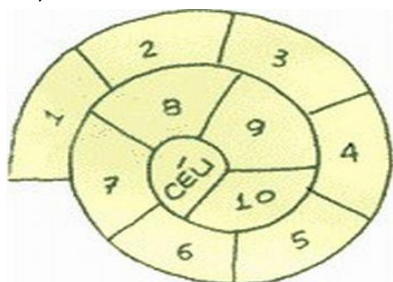
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VIVENCIANDO A BRINCADEIRA AMARELINHA CARACOL.

NO 1º TRIMESTRE TIVEMOS A OPORTUNIDADE DE CONHECER E VIVENCIAR A AMARELINHA TRADICIONAL, HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ A BRINCADEIRA AMARELINHA CARACOL, ESTA BRINCADEIRA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, O EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO.



QUAIS MATERIAIS PODEMOS UTILIZAR?

MATERIAIS COMO GIZ, PEDRA DE TERRA OU CACO DE TIJOLO, PEDRINHA OU TAMPINHA.

CONVERSE COM UM RESPONSÁVEL E ENCONTRE LOCAL ADEQUADO COM ESPAÇO PARA DESENHAR SUA AMARELINHA.

1. QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA OU TAMPINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU COM 1 PÉ SÓ PÉ NO CÉU DESCANSA.
2. SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA.
3. QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA 2.
4. A MESMA PESSOA COMEÇA DE NOVO, JOGANDO A PEDRINHA NA CASA 2, SE PERDER O EQUILÍBRIO PISAR NA LINHA PASSA A VEZ PARA PRÓXIMO.
5. ABRA O LINK COM PASSO A PASSO DA BRINCADEIRA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HPRGQQ7JLD8](https://www.youtube.com/watch?v=HPRGQQ7JLD8)

A AMARELINHA CARACOL SE CARACTERIZA COMO JOGO POPULAR POR ISSO PODE SER QUE SEUS FAMILIARES SAIBAM JEITOS DIFERENTES DE PULAR, CASO ISSO ACONTEÇA BRINQUE TAMBÉM DO JEITO DELES.





DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, AMARELINHA CARACOL E ESCREVER A DATA. TAMBÉM RESPONDER O QUADRO ABAIXO E FAZER O DESENHO CONFORME PEDIDO.

TÍTULO: _____
 ____ / ____ / ____

DATA:

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ALGUM FAMILIAR CONHECIA BRINCADEIRA DE AMARELINHA CARACOL			
EU JÁ SABIA PULAR A AMARELINHA CARACOL?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

ABAIXO DESENHE SUA AMARELINHA

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 2ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS – *FRUITS*

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE AS FRUTAS, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

[HTTPS://YOUTU.BE/9VJQNAFSN9Y](https://youtu.be/9VJQNAFSN9Y)

- PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O QUE ESTÁ INDICADO. DEPOIS, DESENHE E PINTE AS FRUTAS CONFORME AS QUANTIDADES INDICADAS NOS BALÕES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR E DESENHAR FRUTAS CONFORME AS QUANTIDADES INDICADAS.

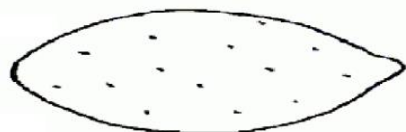
FRUITS = FRUTAS



WATERMELON
MELANCIA



BANANA
BANANA



LEMON
LIMÃO



PEAR
PERA



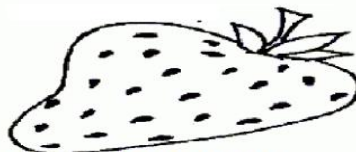
PINEAPPLE
ABACAXI



GRAPES
UVAS



APPLE
MAÇA



STRAWBERRY
MORANGO



ORANGE
LARANJA

NUMBERS = NÚMEROS

1 = ONE	6 = SIX
2 = TWO	7 = SEVEN
3 = THREE	8 = EIGHT
4 = FOUR	9 = NINE
5 = FIVE	10 = TEN

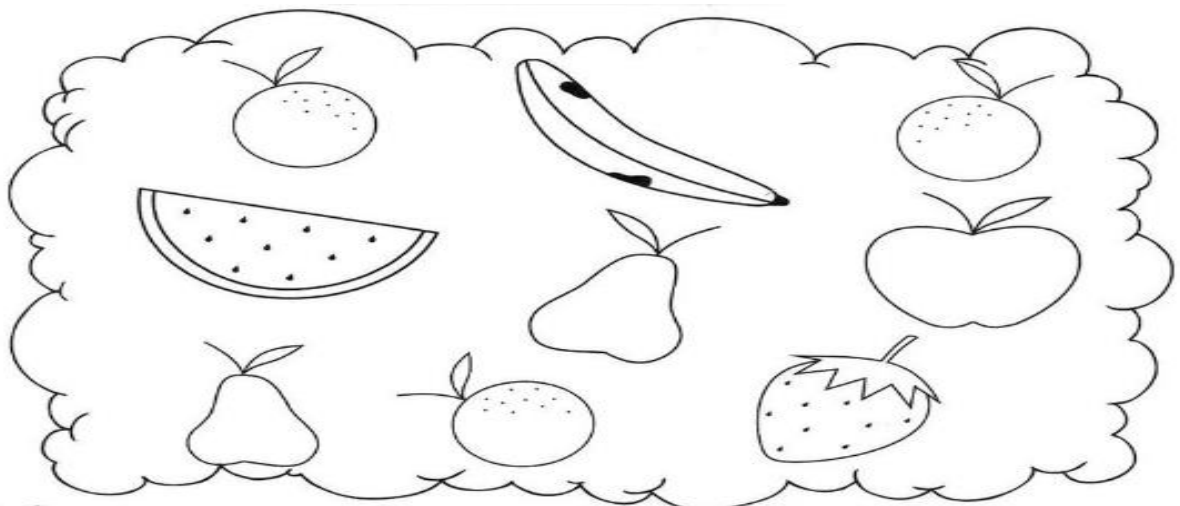
DATE: OCTOBER, _____, 2020. 24ºROTEIRO DE INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 2ºANO _____

EXERCISE

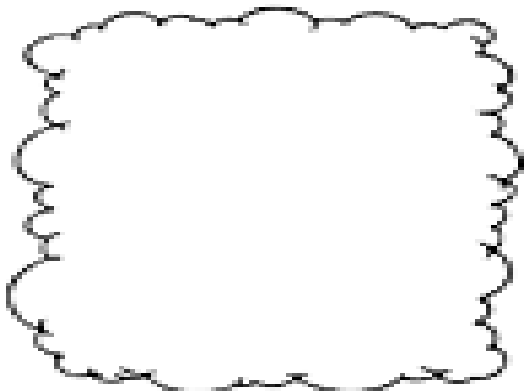
1- LET'S COLOR! (VAMOS COLORIR)

THREE ORANGES

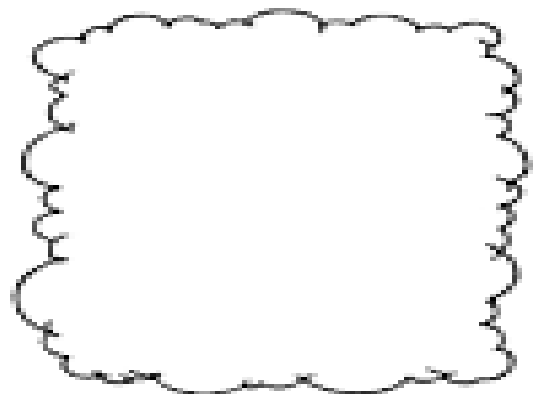


NOW, LET'S DRAW! (AGORA, VAMOS DESENHAR)

TWO BANANAS



FOUR APPLES



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 20 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LETRA R

1- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 190 E 191.

MATEMÁTICA

OPERAÇÕES DE ADIÇÃO.

CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U
2	3
+2	2



D	U
5	6
+1	3

D	U
9	7
+0	2

D	U
7	4
+2	4

D	U
4	8
+3	1

D	U
3	9
+1	0

D	U
1	5
+1	4

D	U
2	5
+2	0

D	U
5	0
+3	0

D	U
8	6
+0	3

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 21 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

PASSARINHO NO NINHO

CIRILO É UM PASSARINHO
QUE PIA SOZINHO NO NINHO.
ELE ESTÁ COM MUITA FOME
E COM MUITO FRIO.

PIA, PIA O PASSARINHO,
QUE SENTE MEDO DE MONTÃO
DO GAVIÃO SABINÃO,
QUE O RODEIA DESDE ENTÃO.

O PASSARINHO SE ESCONDEU
BEM NO FUNDO DO NINHO.
SÓ DE NOITE PERCEBEU
QUE TUDO NÃO PASSAVA DE UM SONHO.



Regina Vilça

RESPONDA DE ACORDO COM O POEMA “ PASSARINHO NO NINHO”

A- O POEMA FALA DE QUEM? R: _____

B- ONDE ESTÁ O PASSARINHO? R: _____

C- COM O PASSARINHO ESTÁ? R: _____

D- DE QUE ELE TEM MEDO? R: _____

E- ONDE O PASSARINHO SE ESCONDEU? R: _____

F- PINTE NO POEMA TODAS AS PALAVRAS COM SS.

2- DESCUBRA AS PALAVRAS EMBARALHADAS NO CÍRCULO E ESCREVA-AS NO QUADRO.











MATEMÁTICA

OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO.

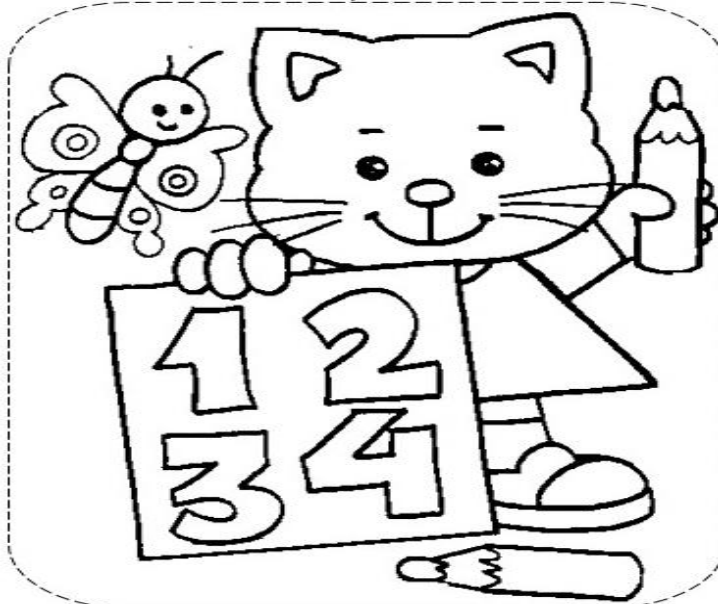
Continhas de subtração

D	U
7	5
- 2	3

D	U
5	1
- 3	1

D	U
6	7
- 5	0

D	U
6	0
- 2	7



D	U
3	4
- 0	1

D	U
7	8
- 6	2

D	U
1	4
- 1	2

D	U
1	6
- 0	4

D	U
2	1
- 2	0

D	U
3	8
- 1	8

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 22 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO

LÍNGUA PORTUGUESA

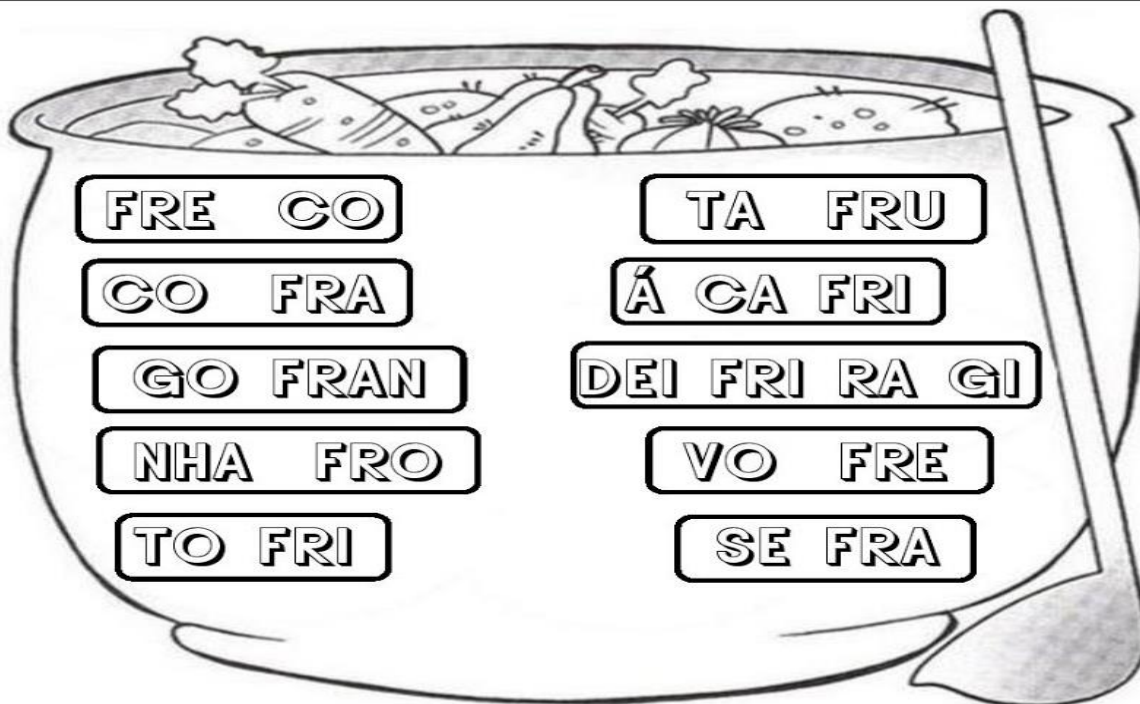
ORTOGRAFIA: A LETRA R NO MEIO DE SÍLABAS.

1- ESCREVA AS PALAVRAS EM SEU CADERNO:

SOPA DE PALAVRAS

FRA - FRE - FRI - FRO - FRU

Ordene as sílabas e descubra
as palavras.



2- ESCOLHA 3 PALAVRAS E FORME FRASES NO SEU CADERNO:

MATEMÁTICA

CADA NÚMERO TEM SEU NOME.

ESCREVA POR EXTENSO OS NUMERIAIS:

<i>dezesseis</i>		
16	71	28
19	40	27
52	12	100
32	62	37
28	29	80

Complete os números no quadro observando a sequência numérica:



50		52	53		55				59
60	61			64			67		
70		72			75			78	
80							87		89
90		92			95			98	
100									

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 23 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO

LÍNGUA PORTUGUESA

FORMANDO PALAVRAS

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5

2-9-20

6-2

3-7-13

4-11

8-12-20

10-15-18

16-14-17

2-ESCOLHA 3 PALAVRAS E FORME FRASES EM SEU CADERNO:

HISTÓRIA

DIVERSIDADE CULTURAL E CIDADANIA NO MEIO SOCIAL.

O QUE É CIDADANIA?

SER CIDADÃO É RESPEITAR E PARTICIPAR DAS DECISÕES DA SOCIEDADE PARA MELHORAR SUA VIDA E A DE OUTRAS PESSOAS.

A CIDADANIA CONSISTE DESDE O GESTO DE NÃO JOGAR PAPEL NA RUA, NÃO PICHAR OS MUROS, RESPEITAR OS SINAIS E PLACAS, RESPEITAR OS MAIS VELHOS (ASSIM COMO TODAS AS OUTRAS PESSOAS), NÃO DESTRUIR O MATRIMÔNIO PÚBLICO, SABER DIZER OBRIGADO, DESCULPE, POR FAVOR, E BOM DIA QUANDO NECESSÁRIO...

PINTE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM AÇÕES CIDADÃS.



SOLIDARIEDADE



AMIZADE

CIDADANIA

RESPEITO



DESENHE UMA AÇÃO CIDADÃ QUE VOCÊ JÁ PRATICOU NA ESCOLA OU EM OUTRO LUGAR QUE CONVIVE: